

단 원 명	8. 정보를 활용한 기사문	
단원 내용	신문의 좋은 기사는 어떤 조건을 갖추고 있을까요? 이번 단원에서는 기사문이 갖추어야 할 조건에 대해 공부해 본답니다. 그리고 기사문을 쓸 때, 사진이나 그림, 음악이나 동영상을 참고하거나, 글이나 그 밖의 자료 등을 활용하는 경우 등 다양한 자료를 올바르게 활용하는 방법도 공부할거예요. 또 자료를 올바르게 활용하여 직접 기사문을 써보는 활동도 해본답니다.	
성취 기준 (주요 학습 목표)	1. 기사문이 갖추어야 할 조건을 알 수 있다. 2. 기사문을 쓸 때에 다양한 자료를 올바르게 활용하는 방법을 알 수 있다. 3. 자료를 올바르게 활용하여 기사문을 쓸 수 있다.	
평가 유형	주요 평가 계획	
	구술평가	기사문이 갖추어야 할 조건을 알고, 설명할 수 있는지 평가할 수 있어요.
	관찰평가	기사문을 쓸 때에 다양한 자료를 올바르게 활용하는 방법을 알고, 이를 적용하여 기사문을 작성하는지 평가해요.
	지필평가	기사문이 갖추어야 할 조건을 알고, 자료를 올바르게 활용하여 기사문을 작성하는지 평가해요.
평가 대비 방법	1. 기사문이 갖추어야 할 조건을 이해하고 있어야 해요. ① 읽는 이의 관심을 끌 만한 내용이어야 합니다. 최근에 일어난 일이면 좋겠지요. ② 육하원칙에 따라 일어난 일을 자세하게, 또 정확하게 전달하여야 합니다. ③ 읽는 이가 내용을 이해하기 쉽도록 문장이 간결해야 해요. - 그 밖에 읽는 이의 관심을 끌 만한 내용을 쓰고, 그러한 내용이 잘 드러나는 제목 붙이기, 사진을 넣어 내용을 좀 더 쉽고 생생하게 전달하기 등의 조건도 기억하세요. 2. 기사문을 쓸 때 다양한 자료를 올바르게 활용해야 합니다. ① 다른 사람의 사진이나 그림을 가져올 때에는 출처를 밝히기 ② 인터넷에서 음악이나 동영상 파일을 내려 받을 때에는 올바른 절차 거치기 ③ 글이나 그 밖의 자료를 활용할 때에는 만든 사람과 출처를 분명히 밝히고, 부분적으로 참고하기 등 기억해두세요. - 저작물을 함부로 사용하면 저작물을 만든 사람에게 정신적, 경제적인 피해를 끼치게 되고, 우리나라 문화 산업 발달에 나쁜 영향을 끼치므로 주의해야 합니다. 3. 자료를 올바르게 활용하여 기사문을 써보는 활동은 자주 수행평가에 출제되는데요. 그 방법도 잘 알고 있어야겠지요. ① 기삿거리 떠올리기 : 읽는 이가 관심을 가질만한 것, 알릴만한 가치가 있는 것 ② 필요한 자료를 떠올려 자료 수집하기 : 자료가 최근의 것인지, 출처가 분명하고 믿을만한 것인지 따져 보기, 기사와 관련된 사람 면담하기, 설문 조사하기 등의 방법 적용하기 ③ 자료의 올바른 활용 방법을 생각하며 기사문 쓰기 : 읽는 이의 관심을 끌만한 제목 붙이기, 누구에게, 언제 일어난 일인지, 무엇을 한 사건인지, 어떻게 하여 그 일이 일어나게 되었으며, 왜 그 일이 일어났는지 정리하기, 자료의 출처를 명확히 밝히기 ④ 자료를 수집하여 필요한 내용 정리하기	

단원명	8. 정보를 활용한 기사문	차시	1-2	평가일	년 월 일
과제명	기사문이 갖추어야 할 조건 알기			평가자	(인)

### 활동 과제

※ 다음 학교 신문의 기사문을 읽고 물음에 답하시오.

학교 폭력, 관심으로 막아 내요

2000년 10월 2일 아침, 우리 학교 정문에서 학생, 학부모, 선생님과 지역 경찰이 함께 참여하여 ‘학교 폭력 없는 행복한 학교 만들기’를 위한 캠페인을 벌였다. 이 캠페인은 학교 폭력의 심각성을 깨닫고 학교 폭력 퇴치 운동에 모두가 앞장서자는 데 의미가 있다.

캠페인에 참여한 사람들은 “작은 장난이라도 상대는 괴롭습니다.”, “따돌림보다는 이해의 시선이 필요합니다.” 등의 문구가 적힌 팻말과 “학교 폭력, 더 이상 안돼요. 관심으로 막아 내요.”라는 현수막으로 학교 폭력에 대한 관심을 유도하였다. 그리고 지나가는 사람과 등교하는 학생을 대상으로 학교 폭력에 대하여 더 이상 침묵하지 않겠다는 서명을 받았다. ……

앞으로도 학교 폭력 없는 아름다운 학교를 만들기 위하여 모두가 한마음이 되어 학교 폭력 예방 캠페인에 적극 참여하길 기대한다.

1. 기사문의 내용을 육하원칙에 따라 정리하여 쓰시오.

누 가	
언 제	
어디서	
무엇을	
어떻게	
왜	

2. 이 글을 통해 알 수 있는 기사문이 갖추어야 할 조건은 무엇인지 쓰시오.


단 원 명	8. 정보를 활용한 기사문		
평가 과제	• 기사문이 갖추어야 할 조건 알기		
평가 영역	문학	평가 유형	서술평가, 지필평가
평가 시기	11월 5주	평가 대상	개인
준 비 물	• 평가지 • 필기구		
평가 관점	• 기사문의 내용을 육하원칙에 따라 정리할 수 있으며, 기사문의 조건을 아는지 평가해요.		
평가 기준	평 가 기 준		
	잘함	기사문의 내용을 육하원칙에 따라 정리하여 쓸 수 있으며, 기사문의 조건에 대해 잘 알고 있어요.	
	보통	기사문의 내용을 육하원칙에 따라 정리하였으나, 기사문의 조건을 잘 알지 못해요.(혹은 그 반대)	
	노력요함	기사문의 내용을 육하원칙에 따라 정리하지 못하고, 기사문의 조건을 잘 알지 못해요.	
답안 작성의 유의점	• 누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜의 육하원칙에 따라 기사 내용을 정리할 수 있어야 해요. 제시된 기사와 관련된 기사문의 조건이 무엇인지 따져보고 써야 한답니다.		
예시 답안	1. 누가 : 학생, 학부모, 선생님과 지역 경찰 언제 : 20〇〇년 10월 2일 아침 어디에서 : 우리학교 정문 무엇을 : ‘학교 폭력 없는 행복한 학교 만들기’를 위한 캠페인 어떻게 : 팻말과 현수막으로 학교 폭력에 대한 관심 유도, 지나가는 사람과 등교하는 학생에게 학교 폭력에 대하여 더 이상 침묵하지 않겠다는 서명 받기 왜 : 학교 폭력의 심각성을 깨닫고 학교 폭력 퇴치 운동에 모두가 앞장서자는 의미를 전하려고  2. 학생들이 실제 겪었던 일이므로 관심을 끌 수 있다. 기사문은 읽는 이의 관심을 끌만한 내용이어야 한다. 또한 육하원칙에 따라 일어난 일을 자세하게 전달하여야 한다.		