

단 원 명	1. 곱셈	
단원 내용	같은 수를 계속 여러 번 더한 개념인 곱셈~ 1,2학년 때 배웠던 덧셈과 뺄셈 개념 위에 이제 곱셈의 연산을 배울 차례예요. 이 단원은 고학년에 학습하게 되는 넓이, 확률 개념 등의 바탕이 된답니다. 특히 교과서에서는 가을에 이루어지는 과일 수확 및 체험 활동을 바탕으로 실생활의 곱셈 상황을 제시하고 있어요. 자세히 살펴보면 2학년 때에는 묶어 세기, 곱셈의 상황과 의미, 몇의 몇 배, 곱셈구구, 3학년 1학기에는 (두 자리 수)×(한 자리 수)를 배웠는데, 이번에는 (세 자리 수)×(한 자리 수), (두 자리 수)×(두 자리 수) 및 곱셈의 활용에 대해서 배워요. 일상생활에도 쉽게 곱셈을 할 수 있도록 다양한 곱셈 관련 문제를 풀어본답니다.	
성취 기준 (주요 학습 목표)	1. 올림이 없는 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 능숙하게 할 수 있다. 2. 올림이 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 능숙하게 할 수 있다. 3. (몇십)×(몇십), (몇십 몇)×(몇십)의 계산을 능숙하게 할 수 있다. 4. (한 자리 수)×(두 자리 수)의 계산을 능숙하게 할 수 있다. 5. 올림이 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)의 계산을 능숙하게 할 수 있다. 6. 문장으로 된 문제를 보고 곱셈식으로 나타내며 곱셈이 이용되는 여러 문제를 해결할 수 있다.	
평가 유형	주요 평가 계획	
	구술평가	곱셈의 원리와 계산 결과와 대략 비슷한 값을 짐작해보는 어림 활동을 물어 본답니다. 그냥 계산 풀이 과정도 말로 설명할 수 있도록 연습해야죠.
	관찰평가	친구들과 이야기하여 문제를 푸는 다양한 방법을 익히는 지도 관찰하여 평가 합니다.
	지필평가	여러 가지 계산 원리를 이해하고 문제를 풀 수 있는지, 계산기를 활용하거나 문장으로 나온 문제를 곱셈식으로 풀 수 있는 지 평가한답니다. 실생활 문제도 마찬가지예요.
	태도평가	실생활에서 곱셈을 이용하는 상황을 알아보고 수학이 많이 이용되는 것을 알고 수학에 흥미를 가지고 있는지, 문제에 대한 다양한 방법을 적용하여 문제를 해결하려는 등 수학에 긍정적인 태도를 보이는 지 알아본답니다.
평가 대비 방법	여러 유형의 평가에 대비하여 1. 실생활의 상황을 보고, 구하려고 하는 수를 어렵해 보도록 해요. 2. 여러 계산 과정을 수 모형으로도 어떻게 이루어 지는 이해해야 한답니다. 3. 모눈종이에 색칠된 그림을 보고 어떤 곱셈이 나오는지 알고 있어야 해요. 4. 실생활에서 어떻게 곱셈이 쓰이는 지 본인도 한번 생각해 보고 직접 적용해 보는 노력이 필요합니다. 신문을 보고 곱셈식으로 개수를 구해본다거나, 곱셈식이 어디서 사용되는 지 유심히 살펴보는 것도 도움이 되어요. 5. 원리 이해를 위해서는 스토리 텔링 수학 책도 찾아 읽어보는 것도 좋구요.	

단원명	1. 곱셈	차시	8	평가일	년 월 일
과제명	올림이 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)를 계산하기			평가자	(인)

활동 과제

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1)

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \times 26 \\
 \hline
 \boxed{} \leftarrow 72 \times 6 \\
 \boxed{} \leftarrow \boxed{} \times 20 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 \times 38 \\
 \hline
 \boxed{} \leftarrow 48 \times 8 \\
 \boxed{} \leftarrow 48 \times \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2. 곱셈을 하시오.

1)

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 26 \\
 \hline
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \times 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 \times 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

3. 지수는 매일 35쪽씩 동화책을 읽었습니다. 12일 동안 읽은 동화책은 모두 몇 쪽입니까?

1) 구하려는 것은 무엇입니까?

(지수가 동안 읽은)

2) 주어진 조건은 무엇입니까?

(지수는 매일 씩 동화책을 읽었다.)

3) 문제에 알맞은 곱셈식을 만드시오.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4) 지수가 읽은 동화책은 모두 몇 쪽입니까? ()쪽

단 원 명	1. 곱셈		
평가 과제	• 올림이 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)를 계산하기		
평가 영역	수와 연산	평가 유형	지필 평가
평가 시기	9월 4주	평가 대상	개인
준 비 물	· 평가지 · 필기도구		
평가 관점	· 이 평가를 통해 선생님은 여러분이 올림이 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 있는지 평가합니다. · 또 계산 과정을 이해하고 익숙하게 계산하는 지, 곱셈을 활용하여 문장으로 된 문제를 풀 수 있는 지 평가해요.		
평가 기준	평 가 기 준		
	잘함	올림이 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 잘 알고 있고, 계산이 이루어지는 과정에 맞게 능숙하게 계산합니다.	
	보통	올림 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 알고 있지만, 계산이 이루어지는 과정에 맞게 능숙하게 계산하지 못합니다.	
	노력요함	올림 있는 (두 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하지 못하여 계산을 하지 못합니다.	
답안 작성의 유의점	· 차근 차근 알고 있는대로 계산하도록 하세요. · 써야 하는 자리수를 잘 맞추어 더하는 과정에서 실수가 없도록 합니다.		
예시 답안	<div><div><div><div><div>72</div><div>×</div><div>26</div></div><div><div><div>432</div><div>← 72 × 6</div></div><div><div>1440</div><div>← 72 × 20</div></div><div><div>1872</div></div></div></div><div>1. 1)</div></div><div><div><div><div>48</div><div>×</div><div>38</div></div><div><div><div>384</div><div>← 48 × 8</div></div><div><div>1440</div><div>← 48 × 30</div></div><div><div>1824</div></div></div></div><div>2)</div></div></div> <div>2. 1) 728 2) 3008 3) 1850</div> <div>3. 1) 12, 동화책 쪽 수</div> <div>2) 35</div> <div>3) 35, 12, 420</div> <div>4) 420</div>		